



علم و مهارت



مؤسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت

نشریه موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت

فروردین ۱۳۹۵ - شماره ۱۹

رئیس جمهوری در پیام نوروزی خود، سال ۹۵ را سال «امید و تلاش» خواند

رشد ۵ درصدی، فارغ التحصیلان را جذب بنگاه‌های اقتصادی می‌کند

صفحه ۲

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی:

در سال جدید آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را تا دورترین نقاط کشور توسعه می‌دهیم

صفحه ۴

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای خبر داد:

یک میلیون فرصت آموزش مهارتی برای تحقق اقتصاد مقاومتی

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور یک میلیون فرصت آموزش مهارتی برای تحقق سیاست‌های اقتصاد مقاومتی شناسایی کرده و در سال ۹۵ اجرایی می‌کند. محمدامین سازگارنژاد، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با بیان این مطلب افزود: مجموعه فرصت‌های شغلی برای جذب این مهارت‌آموزان در بازار کار شناسایی و تدوین شده است.



وی اظهار داشت: از آنجا که رفع بیکاری و ایجاد اشتغال از اهداف سیاست‌های اقتصاد مقاومتی است، می‌توان گفت برنامه‌ریزی صورت گرفته در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، اقدام عملی برای تحقق فرمایش مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) محسوب می‌شود. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای ادامه داد: هر جا که مردم برای نقش آفرینی و مشارکت در امور حاضر هستند، حتما امور را به مردم واگذار می‌کنیم و برای بهبود کسب و کار آن‌ها تلاش می‌کنیم. همچنین این سازمان در سال ۹۵ رشته‌های مورد سفارش بازار و بنگاه‌های اقتصادی را در دستور کار خود قرار می‌دهد و آموزش‌های مهارتی مورد نیاز را ارائه می‌کند.

در صفحات دیگر می‌خوانید:

- ۴ پیش‌بینی اشتغال ۸۵ درصدی دانش‌آموختگان در برنامه ششم توسعه.....
- ۵ برگزاری چهارمین همایش بین‌المللی «مهارت آموزی و اشتغال» در مردادماه ۹۵.....
- ۵ تغییر سیاست سازمان فنی و حرفه‌ای از رویکرد آموزش دولتی به غیردولتی.....
- ۷ معرفی رشته‌های موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت - کاردانی حرفه‌ای آشپزی.....
- ۸ معرفی مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان.....

سرآغاز

به نام خدا

مهارت آموزی، پایه اقتصاد مقاومتی

با تدبیر رهبری معظم در اختصاص یک نام و عنوان برای هر سال، شایسته است سازمان‌ها و نهادهای مختلف جامعه به فراخور وظیفه و کارکرد خود در دستیابی به اهداف ذیل این نام، برنامه‌ریزی و تلاش کنند. دقت و دوراندیشی در نامگذاری امسال با عنوان «اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل» بر این نکته تأکید دارد که دستیابی به اهداف «اقتصاد مقاومتی» به عنوان یک اولویت، مستلزم «اقدام و عمل» مسئولانه افراد و کنش‌گران نظام اقتصادی بوده و ضرورت دارد در ابتدای سال، برنامه دقیقی از اقدامات مشخص و هدفمند برای نیل به این مقصود تعریف شود.

دقت در مولفه‌های اصلی نظام اقتصاد مقاومتی نظیر توسعه درون‌زا، تولید داخلی، خودکفایی و خوداتکایی، بهره‌گیری از ظرفیت‌های مردمی و ... نشان می‌دهد که پایه و اساس این نظام اقتصادی، نیروی انسانی توانمند، ماهر و آگاه به توانمندی‌های فردی و ظرفیت‌های ملی بوده و تنها با بهره‌گیری از توان سرمایه‌های انسانی داخلی است که می‌توان برای تحقق اقتصاد مقاومتی، تدبیر عالمانه و اقدام مسئولانه کرد. به عبارتی برای استحکام بنیان‌های نظام اقتصاد مقاومتی، ضروری است برنامه‌هایی هدفمند برای توسعه سرمایه‌های انسانی در جامعه تعریف کرد که بدون شک نظام‌های آموزشی و به‌طور خاص نظام آموزش مهارتی می‌تواند نقش به‌سزایی در این امر داشته باشد. بر این اساس لازم است مراکز آموزش علمی-کاربردی مهارت به‌عنوان یکی از ارکان اصلی آموزش مهارتی در نظام آموزش عالی کشور، برنامه ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزش مهارتی را در سال جدید با جدیت بیشتری پیگیری و عملیاتی کرده و برای تربیت نیروی انسانی ماهر و رشد یافته به عنوان پایه اصلی نظام اقتصاد مقاومتی هدف‌گذاری و اقدام کنند.

سردبیر



موسسه مهارت در مسیر ارتقای فرهنگ کار آفرینی حرکت می‌کند

۶



رئیس موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت از مراکز خلیج فارس و مشهد بازدید کرد

۳

در پیام نوروزی مشاور وزیر و رئیس موسسه آموزش عالی مهارت تاکید شد:

توسعه و تعمیق آموزش‌های مهارتی



در پیام غلامحسین حسینی‌نیا، مشاور وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت به مناسبت آغاز سال ۱۳۹۵، بر تحول در برنامه‌های موسسه به منظور توسعه و تعمیق آموزش‌های مهارتی تاکید شد. متن این پیام در ادامه آمده است.

«در این روزها که دستان پرمهر و نوازشگر بهار، آرام آرام بیدارگر طبیعت خفته شده و قلم زیبای آفرینش نقش رنگانگ دیگری بر لوح طبیعت می‌کشاند، از درگاه مقلب‌القلوب، می‌خواهم جان ما را مانند طبیعت سرزنده، پر از زندگی و طراوت کند و حال ما را به بهترین حال بدل نماید. اینجانب به عنوان عضوی از خانواده بزرگ موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت، فرا رسیدن نوروز باستانی و سال جدید را که روزهای آغازینش مقارن با ولادت پرخیز و برکت بزرگ بانوی اسلام حضرت فاطمه زهرا (س) است، به کلیه همکاران محترم، مدیران مراکز، مربیان و استادان و دانشجویان عزیز تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم و امیدوارم سال جدید، سالی همراه با موفقیت و شادکامی برای شما و خانواده‌های محترمتان بوده و در پرتو عنایات حضرت حق، شاهد پیشرفت و تحول در برنامه‌ها و فعالیت‌های موسسه مهارت در راستای توسعه و تعمیق آموزش‌های مهارتی باشیم.»

رشد ۵ درصدی، فارغ‌التحصیلان را جذب نگاه‌های اقتصادی می‌کند

رئیس‌جمهوری در پیام نوروزی به مناسبت حلول سال ۱۳۹۵ هجری شمسی با تشریح بخشی از دستاوردهای بزرگ ملت ایران در سالی که گذشت، تاکید کرد که سال ۹۵، سال «امید و تلاش» است تا ایرانی شایسته این ملت بزرگ بسازیم. بخش‌هایی از این پیام در ادامه آمده است:



بحمدالله سال ۹۴ را با افتخار و موفقیت به پایان رساندیم و هم‌اکنون در سال ۹۵ که سال امید و تلاش ماست، بی‌تردید همه ما می‌توانیم ایرانی را بسازیم که شایسته این ملت بزرگ است. امیدوارم و مطمئنم که با همکاری یکدیگر و با تلاش و کوشش داخلی و با تعامل سازنده با جهان می‌توانیم در مسیر رونق، تلاش، رشد و فعالیت اقتصادی قرار بگیریم. ان‌شاءالله خواهیم توانست با کمک یکدیگر به رشد دو برابری متوسط ۱۰ ساله گذشته برسیم.

ما می‌توانیم با تلاش و کوشش همگانی به رشد ۵ درصدی برسیم؛ رشدی که نسبت به همه کشورهای همسایه‌مان، ان‌شاءالله بیشتر باشد، رشدی که موجب رونق اقتصادی بشود و کارگران بیکار ما را به کارخانه‌ها و مزارع برگرداند و رشدی که بتواند جوانان عزیز فارغ‌التحصیل ما را به نگاه‌های اقتصادی بکشاند. آنچه برای همه ملت ما مهم است اشتغال پایدار است و این کار در سال آینده با «برجام دو» ان‌شاءالله شروع خواهد شد.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس هیات امنای موسسه مهارت در پیام نوروزی خود از شاخص‌ها و پیش‌بینی‌های سال ۹۵ گفت:

امیدهای ما از دغدغه‌های مان بزرگتر است

اصرار و اقدام کرده‌ایم، اما مگر می‌شود نگران دشواری زندگی آن‌ها نبود؟ و حتی وقتی آمارها از تولید اشتغال برای صدها هزار نفر خبر می‌دهند، نمی‌شود چند میلیون بیکار را از جلوی چشم دور کرد. لذا درد و رنج میلیون‌ها نفر را درک کرده و دل‌نگران و پردغدغه به سوی نوروز می‌روم. اما امیدهای ما از دغدغه‌هایمان بزرگتر هستند. امید ما به عقلانیتی است که آرامش و فضایی مساعدتر برای زندگی، کار و پیشرفت فراهم کرده است. امید ما به آگاهی‌فزاینده‌ای که همگان را در بر گرفته، آگاهی بر بزرگی مشکلاتی که پیش رو داریم و راهکاری که باید در پیش بگیریم تا ایران جایی بهتر برای زندگی باشد. امید ما به اعتماد و درک متقابل است که میان مردم و دولت ایجاد شده، اعتمادی که گام به گام قفل‌ها را می‌گشاید.

اکثریت قاطع شاخص‌ها و پیش‌بینی‌ها نشان از سال امیدوارکننده ۱۳۹۵ دارند. سال ۱۳۹۵ زمان تلاش بیشتر و اعتماد بیشتر میان مردم و دولت است. اگر این اعتماد شکل بگیرد، راه ما به سوی پیشرفت هموارتر خواهد شد. لذا امیدوارم سال آینده، سال تقویت اعتماد در همه سطوح و جوانب باشد و بر مبنای این سرمایه گران قدر بتوانیم بیش از گذشته موفق باشیم و دغدغه‌های همه ما اندک‌تر و امیدهای مان افزون‌تر شود.



علی ربیعی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در پیام نوروزی خود از دغدغه‌های موجود یاد کرد؛ او گفت که امیدها بزرگتر از دغدغه‌هاست. بخشی از پیام نوروزی وزیر کار و رئیس هیات امنای موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت را در ادامه بخوانید.

اگرچه برای سومین سال میزان افزایش دستمزدها بیش از نرخ تورم بوده است، اما هنوز کاهش قدرت خرید کارگران بر اثر تورم‌های بزرگ سال‌های گذشته، جسم و جان این قشر را می‌آزارد. اگرچه سختی بسیار به جان خریدیم تا افزایش حقوق بازنشستگان قدرت خریدشان را افزایش دهد و معوقات آن‌ها پرداخت شود، اما کیست که دل‌نگران آن‌ها نباشد؟ اگرچه برای توسعه و هدفمند کردن حمایت‌های اجتماعی از زنان و کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست و معلولان

پیام تبریک رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به مناسبت سال جدید



صمیمانه‌ترین تبریک‌های خود را به مناسبت فرا رسیدن سال ۱۳۹۵ خورشیدی، تقدیم حضور شما مربیان ارجمند، کارشناسان توانمند، همکاران تلاشگر و مدیران ساعی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در دو بخش دولتی و خصوصی و خانواده‌های ارجمندتان کرده و از تلاش‌ها و زحمات بی‌دریغ‌تان قدردانی می‌کنم.

امید آن است که با استعانت از درگاه حضرت حق، در سال جدید همگی ما در حوزه‌های مسوولیت و رسالت محوله، با درایت و هوشمندی بیش از پیش در فضای همدلی و همراهی بخش دولتی و خصوصی، ثمربخش‌تر از همیشه گام نهاده و دستاورد سعی و تلاش‌مان در تحقق اهداف عالی سازمان، تربیت نیروی کار ماهر و نیمه ماهر و کمک به آموزش بیکاران جویای کار به منظور کاهش نرخ بیکاری و همچنین آموزش مستمر نیروی کار در بازار به منظور پایداری شغل آن‌ها و ارتقای رضایت مخاطبان باشد و همچنین در توسعه وضعیت معیشتی مربیان عزیز و کارکنان ارجمند ثمرات ارزشمندی را رقم بزنند.»

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به مناسبت فرا رسیدن سال جدید پیامی را صادر کرد. در متن این پیام آمده است: «بارالها! به شکرانه بنده نوازی ات سرخسود فرود می‌آوریم و خالصانه‌ترین سپاس‌هایمان را تقدیم ذات پاک کبریائی‌ات می‌نماییم که رحمت بی حد خود را در توفیق خدمت به خلق عزیزت، ره توشه مسیرمان نهاده‌ای.

پروودگار! قلب‌های‌مان را به واسطه نور معرفتات روشن ساز! آن‌چنان که جز در طلب کسب خوشنودی‌ات، گامی برنداریم و عذرمان را بپذیر به تقصیر بندگی‌مان که کریم بنده نوازی و سرمنشاء تمام بخشایش‌هایی! در آستانه فرا رسیدن بهارطبیعت، خانواده صمیمی و پرتلاش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور؛ همچون همیشه، همراه و همدل، دست دعا برمی‌داریم و از تحول دهنده قلب‌ها می‌خواهیم که حال‌مان را به بهترین حال‌ها دگرگون سازد.

نوروز را فرصتی مغتنم شمرده و سرشار از تغییر و رویش دوباره، هم پیمان می‌شویم تا با همتی بلند در راستای تعالی سرمایه‌های انسانی کشورمان، پرثمرتر از همیشه در افق بالندگی و شکوفایی ایران اسلامی‌مان گام برداریم، بدان امید که سهم خود را در توسعه و پویایی میهن عزیزمان ادا کرده و در مسیر خدمت به خلق سربلند باشیم.

«خانواده ارجمند سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور»

رئیس موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت از مراکز خلیج فارس و مشهد بازدید کرد

فرصتی برای مفاهمه و هم‌اندیشی به منظور بهره‌وری

و ایجاد رضایت‌مندی حداکثری در بین مدرسان هم تاکید داشت.

بازدید از مرکز مشهد

آخرین روزهای سال گذشته نیز حسینی‌نیا، رئیس موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت بازدید از مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای مشهد داشت. در این بازدید، برنامه‌ها، فعالیت‌ها و مشکلات مرکز به استحضار ایشان رسانده شد و رئیس موسسه راهبردها و رهنمودهایی را برای بهبود عملکرد مرکز ارائه داد.

حسینی‌نیا در این بازدید از کارگاه‌ها و امکانات مرکز دیدن کرده و با حضور در جمع کارشناسان، کارکنان و مدرسان مرکز، نظرات آن‌ها را جویا شده و قول مساعدی برای بهبود هر چه بیشتر شرایط مرکز داد.



و حرفه‌ای فارس و تنی چند از مسئولان اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی فارس ایشان را همراهی کردند.

در این بازدید، رئیس موسسه مهارت ضمن اشاره بر فعالیت بیشتر به منظور جذب دانشجوی، بر توسعه رشته‌های جدید متناسب نیاز بازار کار که بیش از پیش منجر به اشتغال شود، تاکید کرد.

حسینی‌نیا در پایان این بازدید بر پرداخت به موقع حق‌التدریس استادان

در روزهای پایانی سال ۱۳۹۴ غلامحسین حسینی‌نیا، مشاور وزیر و رئیس موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت از مراکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای مشهد و علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای خلیج فارس بازدید کرده و ضمن آگاهی از آخرین وضعیت این مراکز، راهبردهایی را برای بهبود عملکرد و بهره‌وری این مراکز ارائه داد.

بازدید از مرکز خلیج فارس

میانگانه اسفندماه سال گذشته در سفری به استان فارس، حسینی‌نیا، مشاور وزیر و رئیس موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت طی دیداری که از ادارات کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی و آموزش فنی و حرفه‌ای فارس داشتند، از مرکز علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای خلیج فارس بازدید کردند. در این بازدید کوشکی مدیر کل آموزش فنی



وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی:

در سال جدید آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را تا دورترین نقاط کشور توسعه می‌دهیم

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با تأکید بر اجرای آموزش‌های مبتنی بر نیاز بازار کار بیان داشت: در سال ۹۵ تلاش شود برنامه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای در چند رشته محوری براساس ظرفیت‌های بومی استان‌ها طراحی و اجرا شود تا به برنامه‌های اشتغال نزدیک‌تر شویم.

آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد برنامه اجرایی داشته باشیم و به توسعه هدفمند آن‌ها کمک کنیم. برای تقویت بخش خصوصی باید به آن‌ها کمک کنیم تا بر اساس نیاز بازار کار تغییر کارکرد در اجرای آموزش‌های مهارتی داشته باشند و همواره کارکردهای جدیدی را ترسیم و اجرایی کنند.

علی ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی بر توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تا دورترین نقاط کشور تأکید کرد. وی با تأکید بر توسعه بخش خصوصی از اولویت‌های کاری سال جدید گفت: با توجه به رویکردهای دولت برای خصوصی سازی و توجه به سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی باید برای تقویت

رئیس دانشگاه جامع علمی-کاربردی خبر داد:

پیش‌بینی اشتغال ۸۵ درصدی دانش‌آموختگان در برنامه ششم توسعه



است. هر رشته‌ای در این دانشگاه ۴ شغل را پوشش می‌دهد و از آنجایی که تاکنون ۸۰۰ رشته در این دانشگاه تدوین شده، ۳۲۰۰ شغل ازسوی این دانشگاه پوشش داده شده است.

وی همچنین با اشاره به موضوع تجاری سازی علم گفت: دانشگاه جامع علمی-کاربردی در بحث تجاری سازی علم و خوشه‌های فناوری از سال ۹۴، فعالیت خوبی داشته است. در نخستین جشنواره اختراعات که

سال گذشته برای نخستین بار در این دانشگاه جامع برگزار شد نزدیک به ۱۴۰ طرح به مرحله داورى رسید که از این تعداد ۲۴ طرح به مرحله تجاری‌سازی راه پیدا کرد.

اخباری پیرامون رتبه‌بندی واحدهای دانشگاه جامع علمی-کاربردی نیز گفت: مرحله خودآزمایی رتبه‌بندی مراکز آموزش علمی کاربردی به پایان رسیده و اکنون در اواخر مرحله راستی آزمایی این واحدها قرار داریم. برای رتبه بندی مراکز آموزش علمی کاربردی ۲۲۵ شاخص تعیین شده است که هر شاخص دارای وزنی بوده که پس از انجام راستی آزمایی به هر شاخص با نرم افزار وزن داده شده و رتبه بندی براساس آن انجام می‌شود. نتایج رتبه بندی واحدهای دانشگاه جامع علمی کاربردی تا اواخر فروردین ماه اعلام خواهد شد و پذیرش مهرماه این دانشگاه براساس نتایج رتبه بندی انجام می‌شود.

محمد اخباری رئیس دانشگاه جامع علمی-کاربردی در دیدار با اصحاب رسانه عنوان کرد که اکنون ۷۶ درصد دانش‌آموختگان این دانشگاه شاغل هستند؛ با این حال و علاوه بر این در برنامه ششم پیش‌بینی شده که میزان اشتغال دانش‌آموختگان این دانشگاه به ۸۵ درصد برسد. اخباری گفت: دانشگاه جامع علمی-کاربردی، به‌عنوان دانشگاه نسل سوم و بزرگترین دانشگاه نظام مهارتی کشور در حال فعالیت است. طبق آخرین آمار گزارش شده نزدیک به ۳۶۰ هزار دانشجو در دوره‌های کاردانی و کارشناسی مهندسی فناوری در دانشگاه جامع علمی-کاربردی مشغول به تحصیل هستند. علاوه بر این در پذیرش مهرماه ۹۴ این دوره‌ها، ۱۱۲ هزار دانشجو در دوره کاردانی و ۷۱ هزار دانشجو در دوره کارشناسی تاکنون ثبت نام کرده‌اند. در عین حال دانشگاه جامع علمی-کاربردی تنها دانشگاه نظام مهارتی کشور از نظر تقاضامحور بودن است. این دانشگاه بر مبنای آنالیز شغلی، رشته‌ها را تدوین می‌کند و تاکنون ۸۰۰ رشته در این دانشگاه بر همین مبنای تدوین شده



علم مهارت

۴

نشریه توسعه آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت

فروردین ۱۳۹۵ - شماره ۱۹

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور:

توسعه مهارت آموزشی برنامه اولویت‌دار سال ۱۳۹۵

سازگارنژاد با اشاره به ضرورت کیفیت بخشی به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای گفت: در سال گذشته تیم‌هایی را برای بازدید به استان‌ها اعزام کرده و براساس آن اعتباراتی برای تقویت مواد مصرفی در کارگاه‌های مراکز آموزشی به استان‌ها ابلاغ کردیم و براین اساس انتظار داریم مریبان نیز به‌منظور ارتقای کیفیت آموزش‌ها تلاش بیشتری را داشته باشند.

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بر جدیت بیشتر به‌منظور توسعه مهارت آموزشی به اقشار مختلف جامعه به‌عنوان برنامه اولویت‌دار در سال جدید تأکید کرد. محمدامین سازگار نژاد گفت: باید با برنامه‌ریزی درست بتوانیم کارآموزان را هدفمند و مبتنی بر نیاز بازار کار در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی و بخش خصوصی جذب و آموزش دهیم.

برگزاری چهارمین همایش بین المللی «مهارت آموزی و اشتغال» در مردادماه ۹۵



پنجمین همایش ملی و چهارمین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال در مردادماه ۱۳۹۵ برگزار می شود. محمدحسین حاجیلو، معاون پژوهش و برنامه ریزی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، ضمن اعلام این خبر، در خصوص اهداف برگزاری همایش مذکور بیان داشت: ترویج فرهنگ مهارت آموزی در جامعه، نشر مدیریت دانش در حوزه مهارت آموزی، توسعه ارتباطات سازمان در سطح ملی و بین المللی، فراهم کردن زمینه مشارکت صاحب نظران داخلی و بین المللی در حوزه مهارت آموزی و اشتغال، شناسایی چالش های امروز و فردای حوزه مهارت آموزی و اشتغال و ... از جمله اهداف برگزاری پنجمین همایش ملی و چهارمین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال در ایران در دو بعد ملی و بین المللی است.

معاون پژوهش و برنامه ریزی سازمان افزود: پنجمین همایش ملی و چهارمین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال در ایران در محورهای تضمین کیفیت آموزش های فنی و حرفه ای، آموزش های فنی و حرفه ای با رویکرد تقاضا محوری، چالش های نظام آموزشی کشور از تحصیل تا اشتغال، توسعه آموزش های فنی و حرفه ای با مشارکت دینفعان، فرهنگ کار و مهارت آموزی، اقتصاد مقاومتی و امنیت اجتماعی، مهارت آموزی، توسعه کار آفرینی، اشتغال در برنامه ششم توسعه، آموزش های فنی و حرفه ای در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات، مشاوره و هدایت آموزشی و آینده پژوهی و باز اندیشی در آموزش های فنی و حرفه ای با رویکرد ملی و بین المللی برگزار می شود.

وی درباره ی زمانبندی همایش مذکور بیان داشت: مهلت ارسال چکیده مقاله ۱۳۹۵/۲/۱۵، مهلت ارسال مقاله کامل ۱۳۹۵/۳/۳۱ و زمان برگزاری همایش مرداد ماه سال ۹۵ است. همچنین علاقمندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد نحوه مشارکت در برگزاری همایش و در زمینه نحوه تنظیم و ارسال چکیده و مقاله کامل به آدرس <http://hamayesh.irantvto.ir> مراجعه کنند.

تغییر سیاست سازمان فنی و حرفه ای از رویکرد آموزش دولتی به غیردولتی

مشاور رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در امور آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای از تغییر سیاست سازمان از رویکرد آموزش دولتی به غیردولتی و تمرکز بر استانداردهای آموزشی خبر داد. مجید طهرانیان با توجه به نام گذاری "اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل" برای سال جدید از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) گفت: برای محقق شدن این شعار گریزی نیست مگر حرکت به سمت توسعه بخش خصوصی. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در شرایط فعلی و همچنین با توجه به برنامه ششم، توسعه بخش خصوصی را در اولویت کاری قرار داده است. مشاور رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در امور آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر تمرکز برحوزه سنجش و ارزشیابی مهارت به عنوان بخش حاکمیتی

مشاور رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در امور آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در امور آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر تمرکز برحوزه سنجش و ارزشیابی مهارت به عنوان بخش حاکمیتی

مشاور رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در امور آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای از تغییر سیاست سازمان از رویکرد آموزش دولتی به غیردولتی و تمرکز بر استانداردهای آموزشی خبر داد. مجید طهرانیان با توجه به نام گذاری "اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل" برای سال جدید از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) گفت: برای محقق شدن این شعار گریزی نیست مگر حرکت به سمت توسعه بخش خصوصی. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در شرایط فعلی و همچنین با توجه به برنامه ششم، توسعه بخش خصوصی را در اولویت کاری قرار داده است. مشاور رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در امور آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر تمرکز برحوزه سنجش و ارزشیابی مهارت به عنوان بخش حاکمیتی

ارائه «رفاه کارت دانشجویی» به دانشجویان زیر مجموعه وزارت علوم

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: قرار است برای رفاه بیشتر دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه های زیرمجموعه وزارت علوم «رفاه کارت دانشجویی» ارائه شود. وی افزود: با این کارت به دانشجویان در حدود ۲۶ نوع خدمت نظیر خدمات رفاهی، ورزشی، فرهنگی، تخفیف دانشجویی، سفر، ویزا کارت، حمل و نقل عمومی ارائه خواهد شد. این کارت از مهرماه و از ترم جدید تحصیلی به دانشجویان ارائه می شود. این طرح مرحله آخر مطالعات فنی و اقتصادی را می گذراند که با تایید شورای راهبردی و مراحل قانونی عملیاتی می شود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان با اشاره به عملکرد صندوق رفاه دانشجویان، گفت: ما همواره سعی کردیم به دانشجویان تا جایی که امکان دارد کمک کنیم تا با آرامش بیشتری به تحصیل بپردازند. یکی از تصمیماتی که برای رفاه حال دانشجویان اتخاذ شده

عبدالرسول کازرونی، مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان بوشهر:

موسسه مهارت در مسیر ارتقای فرهنگ کارآفرینی حرکت می‌کند



مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان بوشهر معتقد است که توسعه پایدار زمانی رخ می‌دهد که همزمان با سطح سواد جامعه، مهارت‌ها و توانمندی‌ها نیز افزایش یابد که در عمل در جامعه این مهم حاصل نشده است؛ عبدالرسول کازرونی می‌گوید اما سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت ضمن توسعه مهارت‌ها در جامعه، برای ارتقای فرهنگ کارآفرینی حرکت می‌کنند. گزیده‌ای از صحبت‌های عبدالرسول کازرونی، مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان بوشهر را در ادامه می‌خوانید.

تجربه کار عملی هستند، تشکیل شده و با به‌کارگیری و سازمان‌دهی امکانات، منابع مادی و انسانی دستگاه‌های اجرایی، نسبت به برگزاری دوره‌های علمی-کاربردی در مقاطع کاردانی و کارشناسی اقدام می‌کنند.

رشته‌های فنی و مهارتی موسسه

مراکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای استان با توجه به نیازسنجی بخش صنعت، توسعه رشته‌های مورد نیاز مراکز صنعتی و سوق دادن جوانان به رشته‌های کاربردی، آموزش نیروی انسانی مورد نیاز بخش‌های مختلف و مهارت‌افزایی شاغلان در بستر این مراکز را در دستور کار دارند. برای این منظور نیز در مقطع کاردانی رشته‌هایی چون ابزار دقیق، برق صنعتی، ماشین‌افزار، مکانیک خودرو، پالایش گاز، ایمنی و حفاظت فنی، مکانیک تاسیسات، تاسیسات الکتریکی، جوشکاری، برنامه‌سازی کامپیوتر و در مقطع کارشناسی رشته‌هایی مانند مهندسی فناوری جوش، مهندسی ابزار دقیق، کنترل و مهندس مکانیک خودرو را ارائه می‌دهند. مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای بوشهر با در اختیار داشتن ۸۶۵ دانشجو در ۱۳ کدرشته و مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان با ۲۰۰ دانشجو در ۱۰ کدرشته در زمینه آموزش مهارت‌های شغلی مشغول فعالیت هستند.

برنامه‌های آتی مراکز

ارتقای کیفیت و سطح فضاهای آموزشی، توسعه رشته‌های صنایع و امور دریایی و تامین نیروی کاردان و تکنسین برای مشاغل دریایی از برنامه‌های آینده مراکز بوشهر و کنگان است.

و توانمندسازی نیروی انسانی مورد نیاز بازار کار در بخش‌های مختلف صنعت، کشاورزی و خدمات از رسالت‌های آموزش فنی و حرفه‌ای است. بر اساس بند ۲ سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری، اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای به دنبال آموزش نیروی انسانی کارآمد متناسب با نیاز بازار کار و ارتقای توان کارآفرینی در جامعه است. چراکه امروزه بر اثر گسترش شگرف صنعت و تکنولوژی، وجود نیروی انسانی ماهر و متخصص، یک نیاز اساسی در مراکز تولیدی، صنعتی و خدماتی به شمار می‌آید.

اهداف مراکز موسسه در استان

مراکز آموزش علمی-کاربردی موسسه مهارت در استان بوشهر منطبق با شرایط ویژه استان بوشهر و ظرفیت بالای استان در بخش‌های انرژی، نفت، گاز و پتروشیمی، منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس و همچنین صنایع دریایی، شیلات، کشاورزی، صنعت توریسم با هدف ارتقاء سطح مهارت شاغلان بخش‌های مختلف اقتصادی و مهارت‌آموزی به فارغ‌التحصیلان مراکز آموزشی که فاقد

توسعه متوازن، معلول بالا رفتن مهارت‌هاست

توسعه متوازن و پایدار زمانی اتفاق خواهد افتاد که مهارت‌ها در جامعه بالا رود. این در حالی است که سطح علمی کشور ما امروز در مقایسه با سطح علم و سواد در منطقه بالاست، اما این تحصیلات عالی منجر به افزایش مهارت در جامعه نشده است.

نیازمند تقویت فرهنگ کار هستیم

در بسیاری از کشورهای پیشرفته دنیا به ازای هر شش تکنسین یک کارشناس وجود دارد و در ایران به ازای هر سه نفر کارشناس یک کاردان است. تحلیلی بر این آمار نشان می‌دهد که آموزش نیروی انسانی در کشور به درستی انجام نشده و این مهم باعث افزایش آمار فارغ‌التحصیلان متقاضی شغل‌های دولتی و پشت میز نشین شده است. از این رو باید فرهنگ کار در کشور تقویت شده و مهارت‌آموزی در سطح کشور دنبال شود.

رسالت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای

آموزش و تربیت نیروی کار ماهر و نیمه‌ماهر



معرفی رشته‌های موسسه آموزش عالی علمی-کارپردی مهارت

کاردانی حرفه‌ای آشپزی

ساختار زیربنایی در امر جذب و حفظ مشتری در واحدهای پذیرایی به عنوان یک رکن در تبادلات اجتماعی و فرهنگی امروزی مدنظر است و در این میان اهمیت نقش این واحدهای پذیرایی در حفظ و توسعه آداب و سنن واضح است. لذا با علم به اینکه می‌توانیم غذا را به عنوان بهانه‌ای برای ترسیم تصویر فرهنگ ملی ایران، به ایرانیان و جهانیان بهتر بشناسانیم، به آموزش حرفه‌ای آن در سطوح دانشگاهی می‌پردازیم.



تعریف و هدف رشته

آموزش آشپزی در مقطع کاردانی با هدف جذب فارغ‌التحصیلان در مراکز تولید غذا به خصوص تاسیسات پذیرایی طراحی و تدوین شده است. زمینه اجرایی این رشته در کشور نیز فراهم است و می‌تواند خلاءهای ناشی از کمبود تخصص در امر پخت غذا در هتل، واحدهای پذیرایی، رستوران‌ها و طبخ‌کنندگان غذا در مجتمع‌های اداری، سازمان‌ها و بیمارستان‌ها را تا حد زیادی پوشش دهد.

ضرورت و اهمیت رشته

نظر به توسعه علمی و فنی در زمینه علم تغذیه و حرفه آشپزی، ضروری است شاغلان این حرفه علاوه بر کسب مهارت‌های علمی و کارپردی، امکان آشنایی کامل با انواع مواد اولیه، چگونگی طبخ غذاهای مختلف ایرانی و سایر ملل را داشته باشند و با به کارگیری منابع علمی و امکانات و تجهیزات به روز، فضای مناسبی برای ایجاد توسعه در واحدهای پذیرایی به وجود آورند.

قابلیت‌ها و مهارت‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان

۱. شناخت مواد اولیه و کاربرد آن‌ها در آشپزی
۲. توانایی در آماده‌سازی مواد اولیه به روش‌های استاندارد
۳. توانایی در تولید غذاهای سرد و گرم
۴. آشنایی با اصول چیدمان غذا
۵. شناخت ساختار تولید و مسئولیت‌های پرسنل آشپزخانه
۶. شناخت و رعایت اصول ایمنی و بهداشت مواد غذایی
۷. توانایی در دنبال کردن دستور تهیه غذا
۸. آشنایی با اصول تغذیه



قابلیت‌ها و مهارت‌های عمومی فارغ‌التحصیلان

۱. انجام و مدیریت کار گروهی
۲. طبقه بندی و پردازش اطلاعات
۳. برقراری ارتباط موثر در محیط کار
۴. سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
۵. خودآموزی و یادگیری مستمر به منظور بالندگی شغلی
۶. اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست
۷. ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی



طول و ساختار دوره

دوره کاردانی حرفه‌ای بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش (آموزش در مرکز مجری) و (آموزش در محیط کار) تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت است که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجراست. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

الف - آموزش در مرکز مجری: بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد و معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است.

ب - آموزش در محیط کار: این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی

که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کارپردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارروزی در مجموع به میزان ۵ واحد و معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارروزی معادل ۱۲۰ ساعت است.

دروس رشته

از جمله دروس ارائه شده در این رشته کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای، اصول علم تغذیه، بهداشت محیط کار، زبان تخصصی، روش‌های پذیرایی، شیمی مواد غذایی، آشپزی کلاسیک ایران، تجهیزات و عملیات در آشپزخانه است.

مراکزی که رشته را ارائه می‌دهند

در حال حاضر این رشته در مراکز فنی و حرفه‌ای مشهد، بجنورد، هتلداری ساری، اصفهان، امام خمینی تفت و آیت‌الله خامنه‌ای یزد در حال اجرا است.

گفت‌وگو با سرپرست مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان؛

مرکز کنگان در مسیر توسعه رشته‌های مرتبط با صنعت نفت و گاز

مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان با ۲۰۰ دانشجو، خود را برای رشته‌های جدید در ترم آینده آماده می‌کند. پیرامون این روند رو به رشد گفت‌وگویی با علی‌اکبر میرزایی، سرپرست مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان داشتیم که گزیده‌ای از آن را در ادامه می‌خوانید.



وی از خردادماه سال ۹۳ سرپرستی مرکز را به عهده گرفته است. میرزایی مدرس مراکز فنی و حرفه‌ای است، که در دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه پیام‌نور هم سابقه تدریس دارد. کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی است و دروسی مانند کارآفرینی، مدیریت کسب و کار و بازاریابی را تدریس کرده است.

روند رو به رشد مرکز

پیش از این که بنده به مرکز کنگان بیایم، مرکز با مشکلاتی روبه‌رو بوده است. اما زمانی که بنده به مرکز آمدم، با همکاری کارکنان مرکز برنامه‌ای را به موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت و واحد استانی دانشگاه جامع علمی-کاربردی ارائه کردیم و با همکاری حداکثری موسسه و دانشگاه توانستیم مشکلات را پشت سر بگذاریم. از جمله اقداماتی که برای بهبود مرکز صورت گرفت می‌توان به حضور حداکثری و نظارت سرپرست مرکز در تمام امور جاری مرکز، ایجاد فضای دوستانه همکاری و همراهی میان کادر اداری و مدرسان و دانشجویان و راه‌اندازی شیفت عصر کادر اداری به منظور رفاه بیشتر دانشجویان اشاره کرد.

نظارت بر کیفیت کلاس‌ها

همواره به مدرسان تاکید می‌کنم که این مرکز یک مرکز علمی و کاربردی است. این علمی و کاربردی به این معناست که دانشجویی که از مرکز فارغ‌التحصیل می‌شود، هم علم و دانش رشته مربوطه را کسب کند و هم توانایی به کار گرفتن این دانش را به صورت عملیاتی داشته باشد. اما برای تحقق این مهم یک مسیر اجرایی با همفکری خود مدرسان ترسیم کرده‌ایم و سعی می‌کنیم در همان مسیر حرکت کنیم تا دانشجو بیشترین بهره‌وری را از کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی داشته باشد. نکته مهم دیگر این که تمرکز آموزش را به کارگاه‌ها و واحدهای عملی منتقل می‌کنیم تا دانشجو دانش را در فضای واقعی و عملی کسب کند.

بهبود کیفیت آموزش‌ها

از طریق برنامه‌ریزی و مشورت با سایر همکاران مرکز بر آن شدیم تا از نزدیک با فرایند آموزش همگام شده با فرایند یاددهی و یادگیری دانشجو و استاد آشنا شویم. این مرکز به کیفیت آموزشی توجه ویژه دارد و همواره سعی دارد که کیفی‌سازی آموزش را در دستور کار داشته باشد.

برنامه‌های آتی

با توافق مدیران عالی موسسه مهارت و واحد استانی دانشگاه جامع علمی-کاربردی قرار است در ترم آینده دو رشته در مقطع کارشناسی به مرکز اضافه شود تا مرکز بتواند در این دو رشته در مقطع جدید نیز جذب دانشجو داشته باشد.



معرفی مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان؛

۹ رشته کاردانی و ۲۰۰ دانشجو

در حال حاضر مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان ۲۰۰ دانشجو دارد که با همکاری ۳۰ مدرس در ۹ رشته کاردانی ابزار دقیق، کاردانی تعمیرات مکانیکی، کاردانی جوشکاری، کاردانی فنی برق الکترونیک - ابزار دقیق، کاردان فنی بازرسی جوش، کاردانی فنی نقشه کشی صنعتی، کاردانی فنی پالایش گاز، کاردانی فنی برق صنعتی، کاردانی فنی مکانیک خودرو و کاردانی فنی تعمیرات ماشین آلات صنعتی در حال تحصیل هستند.

مرکز آموزش علمی-کاربردی کنگان دارای کارگاه‌های بسیار مجهزی است که با بهترین کارگاه‌های آموزشی کشور و در مراکز استان‌ها و شهرهای بزرگ برابری می‌کند. کارگاه‌های این مرکز شامل آزمایشگاه الکترونیک، آزمایشگاه برق و برق صنعتی، کارگاه جوشکاری برق، کارگاه جوشکاری، کارگاه جوشکاری آرگون، کارگاه ابزار دقیق، کارگاه لوله‌کشی صنعتی و کارگاه مکانیک می‌شود.



گفت‌وگو با مدرس نمونه مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان تربیت دانشجوی مهارتی، برترین شیوه تدریس است



و برای کارآموزی، باید بعد از دانشگاه به محیط کار رفت. اما من با بردن دانشجویان به فضاهای واقعی کسب‌وکار، آن‌ها را با این مهم روبه‌رو می‌کنم که در یک موسسه مهارتی مشغول به تحصیل هستند و طی این دوره تحصیلی باید مهارت‌های لازم برای ورود به بازار کار را فرا گیرند.

علی منفرد، مدرس مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان می‌گوید تربیت دانشجوی مهارتی، برترین شیوه تدریس است. وی کارشناسی ارشد عمران با گرایش سازه‌های هیدرولیکی دارد و دانشجوی مقطع دکترای عمران با گرایش مدیریت منابع آب است. ۵ سال سابقه تدریس در دانشگاه‌های پیام‌نور و آزاد دارد و از حدود یک سال و نیم گذشته هم با مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای کنگان همکاری دارد و بیشتر دوس اجرایی و کارگاهی را تدریس می‌کند. بخش‌هایی از صحبت‌های این مدرس در ادامه از نظر تان می‌گذرد.

کتاب‌گزین نباشیم

یکی از آسیب‌هایی که اکنون شیوه‌های تدریس با آن مواجه هستند، کتاب‌گزین شدن است. برخی مدرسان برای ارائه مباحث درسی تنها به جزوات محدود و تکراری اکتفا می‌کنند. این رویه چندان درست نیست و باید دانشجویان را به سمت مراجع و منابع هدایت کرد و از جزوه به‌عنوان مکمل کتاب استفاده نمود.

تدریس‌های کارگاهی در فضای واقعی

سعی می‌کنم تدریس را به سمت و سوی مباحثی ببرم که کاربرد بیشتری برای دانشجویان در فضای واقعی دارد. به عبارت دیگر تاکید آموزش را روی تربیت دانشجوی مهارتی می‌گذارم. از سوی دیگر سعی دارم ذهنیت نادرستی که در بین برخی دانشجویان رواج دارد را از بین ببرم. این تصور بر این اساس است که باید در دانشگاه کسب دانش کنند

شیوه‌های تدریس

برای اینکه بتوانم تدریس تاثیرگذاری داشته باشم، خود را به جای دانشجو قرار می‌دهم تا بدانم دانشجو چه انتظاری از من دارد. از سوی دیگر طی دوران دانشجویی خود، همواره سعی داشته و دارم بهترین الگوهای تدریس را از اساتید خود فرا بگیرم و با تجمیع این شیوه‌ها، بهترین روش‌های تدریس را برای دانشجویان خود ارائه کنم.

گفت‌وگو با دانشجوی نمونه مرکز کنگان

موسسه مهارت، فرصتی مناسب برای ادامه تحصیل شاغلین



مهدی زندی، دانشجوی نمونه مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای مهارت می‌گوید این موسسه فرصتی مناسب را برای ادامه تحصیل شاغلین فراهم کرده است.

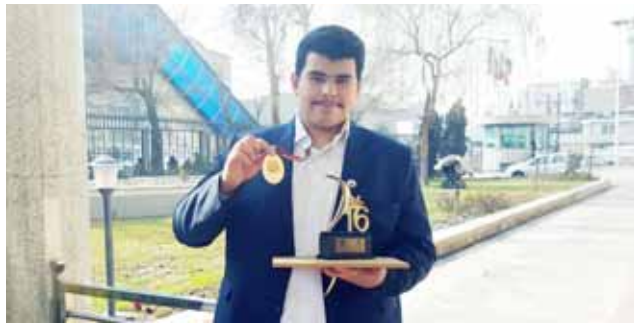
او که در مقطع کاردانی رشته برق صنعتی مشغول به تحصیل است، یکی مزایای حضور در موسسه مهارت را ضمن استفاده از دانش مدرسان و امکانات کارگاه‌ها، حضور در کنار افرادی می‌داند که دانش و تجربه کار عملی را دارند از این‌رو فرصتی برای اشتراک دانش و تجربه فراهم می‌شود. زندی می‌گوید: از دیگر مزایای موسسه مهارت که باعث شد آن را برای ادامه تحصیل انتخاب کنم این است که زمان برگزاری کلاس‌ها برای شاغلین منعطف بوده و حتی پنج‌شنبه‌ها و جمعه‌ها هم کلاس برگزار می‌شود. کارگاه‌های مجهز مجموعه هم روند آموزش‌ها را تسریع و کیفی می‌کنند.



گفت‌وگو با دارنده مدال طلای المپیاد ملی مهارت؛ در عصر کنونی، دنیای کار بر پایه مهارت است

ممکن است بعد از خواندن مصاحبه شما، افرادی علاقمند به حضور در این مسابقات شوند؛ چه توصیه‌ای برای آن‌ها دارید؟

در عصر حاضر که دنیای کار بر پایه مهارت است، تنها چیزی که می‌تواند موجب پیشرفت فرد شده و آینده کاری و اقتصادی او را تامین کند، مهارت در یک فن و حرفه است. چنان که اگر شما در بهترین رشته‌های دانشگاهی تحصیل کنید، اما مهارت و فن مرتبط را کسب نکنید، برای ورود به بازار کار با مشکل مواجه خواهید شد. مسابقات ملی مهارت، تنها یک آزمون مقطعی نیست؛ بلکه فرآیندی بوده که طی یک سال فرد را در شرایط خاص یادگیری و آزمون قرار داده و او را ترغیب به یادگیری بیشتر به‌منظور کسب مهارت می‌کند. از این رو به تمام این افراد، به عنوان یک برادر کوچکتر توصیه می‌کنم که علائق و توانمندی‌ها و مهارت‌های خود را تقویت کرده و از این مسابقات هم به عنوان فرصت و سکویی برای پرش و پیشرفت استفاده کنند. مسابقات ملی مهارت در رشد و پرورش، دانش‌آموز و دانشجو مطابق با الگوی مهارتی جهانی نقش به‌سزایی دارد؛ سوالات و آزمون‌های این المپیاد در دو بخش نظری و عملی مطابق استانداردهای جهانی است و دانشجو با پشت سر گذاشتن این مسابقات مهابت حضور در مسابقات جهانی می‌شود و با همتایان خود در کشورهای دیگر رقابت می‌کند.



محمد حسینی‌راد، که در المپیاد ملی مهارت در رشته طراحی و توسعه وب، صاحب رتبه برتر شده، معتقد است در عصر حاضر که دنیای کار بر پایه مهارت است، تنها چیزی که می‌تواند موجب پیشرفت فرد شده و آینده کاری و اقتصادی او را تامین کند، مهارت در یک فن و حرفه است. گفت‌وگویی کوتاهی با او داشتیم که از نظر تان می‌گذرد.

المپیاد ملی مهارت چیست و چرا برگزار می‌شود و چه کسانی می‌توانند در آن شرکت کنند؟

المپیاد ملی مهارت یکی از مسابقات انتخابی مسابقات جهانی مهارت است که هر دو سال یک بار در تمام رشته‌های مهارتی و فنی در سراسر جهان برگزار می‌شود. افرادی هم که در این المپیاد شرکت می‌کنند از آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای بوده و هر آموزشگاه می‌تواند چند نفر را به این مسابقات معرفی کند. بنده نیز که در یکی از دوره‌های آموزش فنی و حرفه‌ای شرکت کرده بودم، به واسطه راهنمایی یکی از استادان آموزشگاه با این مسابقات آشنا شده و از طریق همان آموزشگاه به المپیاد معرفی شدم.

این موفقیت چطور برای شما حاصل شد؟

بدیهی است که این موفقیت به یکباره حاصل نشده، علاوه بر این سال گذشته هم بنده در این مسابقات شرکت کردم و در مرحله کشوری رتبه بالاتر از چهارم را کسب نکردم. اما امسال برای دومین بار و با آمادگی بیشتری در این مسابقات شرکت کرده و توانستم مدال طلای این المپیاد را کسب کنم. البته مراحل مختلفی را از شهر، شهرستان و استان پشت سر گذاشتم و با کسب رتبه برتر توانستم به مرحله کشوری راه پیدا کنم. اکنون نیز با کسب رتبه اول مسابقه ملی مهارت در رشته طراحی و توسعه به مسابقات جهانی این رشته که سال آینده در ابوظبی امارات برگزار می‌شود، راه پیدا کرده‌ام.

با توجه به این که رشته‌های نظری اولویت اکثر پدر و مادرهاست، شما که در این رشته مهارتی به موفقیت‌های بزرگ رسیده‌اید، چه توصیه‌ای برای پدر و مادرها دارید؟

امروز موج بسیار بزرگی نسبت به رشته‌های نظری ایجاد شده و بسیاری از والدین علاقمند هستند که فرزندان‌شان در این رشته‌ها ادامه تحصیل دهند؛ این در حالی است که دنیای آتی بر پایه مهارت‌هاست. از این رو تقاضا می‌کنم اگر به فن و یا مهارتی علاقه دارند به دنبال استعداد و علائق خود بروند و والدین هم آن‌ها را در این مسیر تشویق و ترغیب کنند. چنان که بنده هم با تشویق‌های خانواده و پدر و مادرم توانستم در مسیر استعدادها و علائقم حرکت و رشد کنم.



پذیرش دانشجو در بهمن ماه ۱۳۹۴ در ۳۸۰ کد رشته محل

اخذ مجوز رشته‌های تحصیلی مورد نیاز صورت گرفت. در نتیجه با تایید دانشگاه جامع علمی-کاربردی برای بهمن ماه سال ۱۳۹۴ مجوز ۷۲ رشته تحصیلی در مقطع کاردانی با ۳۸۰ کد رشته محل و همچنین ۳۱ رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی با ۱۰۱ کد رشته محل از دانشگاه جامع علمی-کاربردی اخذ شد.



به گفته وی، در معرفی رشته‌ها برای مراکز آموزشی تابعه رویکرد اشتغال‌زایی دانش‌آموختگان مدنظر بوده و سعی شده شرایط و نیازهای مناطق مختلف کشور و نیز ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های مراکز در نظر گرفته شود.

علیقلی حیدری، معاون آموزشی و پژوهشی موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی مهارت در گفت‌وگو با نشریه علم و مهارت با توجه به آغاز زمان ثبت‌نام دوره‌های کاردانی حرفه‌ای و کاردانی فنی و همچنین کارشناسی حرفه‌ای و مهندسی فناوری از ۱۴ فروردین ماه سال ۱۳۹۵، در تشریح وضعیت رشته‌های تحصیلی جدید در مراکز آموزشی وابسته به موسسه اظهار داشت: با توجه به

درخواست‌های مکرر از سوی روسای مراکز آموزشی برای ایجاد رشته‌های جدید مورد نیاز مناطق مختلف کشور و با توجه به شرایط کنونی در دانشگاه جامع علمی-کاربردی، طی این مدت تلاش‌های زیادی برای

بازدید علمی دانشجویان مرکز آیت‌الله خامنه‌ای یزد از یک کارگاه تولیدی



جمعی از دانشجویان کردانی حرفه‌ای رشته دوخت و تکنولوژی لباس مرکز آموزش علمی-کاربردی آیت‌الله خامنه‌ای یزد با حضور در یک کارگاه تولیدی دوخت، ضمن بازدید از دستگاه‌های تولیدی این رشته، با روند تولید شلوار جین آشنا شدند. این بازدید با هدف قرارگرفتن در محیط کار واقعی و به منظور ارتباط موثر بین صنعت و دانشگاه انجام شد و دانشجویان از نزدیک با فعالیت‌های صنعتی آن مجموعه، فرایند دوخت، الگوسازی برای کار تولیدی، برش و رنگ‌آمیزی شلوار جین آشنا شدند و در جریان آخرین دستاوردها و تکنولوژی این کارگاه قرار گرفتند.

دانشجوی مرکز هتلداری ساری رتبه اول دهمین المپیاد کشوری فرش را کسب کرد



دهمین المپیاد کشوری فرش دستباف به همت مرکز ملی فرش ایران و به میزبانی خراسان رضوی با حضور ۱۶۰ شرکت‌کننده برگزار شد. در دهمین دوره از المپیاد سراسری علمی فرش دستباف ۱۴۴ نفر خانم و ۱۶ نفر آقا در دو سطح دانشجویی و دانش‌آموزی شرکت کردند. در این المپیاد ۴ دانشجو از مرکز علمی-کاربردی هتلداری ساری برای نخستین بار در این المپیاد حضور یافتند و در رشته‌های بافت، طراحی، مرمت و رنگرزی رقابت کردند. در سطح دانشجویی ۸۶ نفر در ۴ گرایش با یکدیگر رقابت داشتند که خانم ام‌البنین رحمانی دانشجوی کردانی فرش دستباف مرکز علمی-کاربردی هتلداری ساری رتبه اول کشوری را در رشته بافت و خانم ام‌السلمه مرتضوی رتبه ششم کشور را در رشته مرمت کسب کردند.

نمایشگاه صنایع دستی دانشجوی مرکز آیت‌الله خامنه‌ای یزد برگزار شد



اکرم شیخ‌علی‌شاهی، دانشجوی کردانی دوخت و تکنولوژی لباس مرکز آموزش علمی-کاربردی آیت‌الله خامنه‌ای یزد، نمایشگاهی از صنایع دستی برگزار کرد. در این نمایشگاه آثاری از وی در زمینه معرق‌کاری، منجوق‌دوزی، نقاشی روی پارچه، چاپ باتیک، تزیین سفره عقد، خمیر چینی و ساخت زیورهای بدلی و مجسمه‌سازی به نمایش گذاشته شد.

چیدن سفره هفت سین در مرکز هتلداری ساری

سفره‌ی هفت سینی به پاسداشت آمدن بهار و نو شدن طبیعت از سوی دانشجویان رشته هتلداری و آشپزی ملل مرکز آموزش علمی-کاربردی هتلداری ساری به سرپرستی استاد خوشروزی مدیر گروه هتلداری در این مرکز بر پا شد.



همایش تبدیل مهارت به ثروت و کار در مرکز بوشهر برگزار شد

همایش تبدیل مهارت به ثروت و کار در مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای بوشهر برگزار شد. در این همایش مواردی چون «چگونه مهارت‌هایم را توسعه دهم و کسب و کار خود را راه بیندازم»، «دانش‌آنگیزه ما را از حرکت باز می‌دارد»، «مهارت از جنس دانستن نیست و از جنس توانستن است» و موضوعاتی از این دست بررسی شد. مرضیه دادخواه، مدرس این همایش با اشاره به این که باید دیدگاه‌ها در زمینه اشتغال و کارآفرینی تغییر کند، اظهار داشت: سعی شود مهارت‌های اشتغال آفرینی فرا گرفته شود و مهارت‌های فراگرفته شده در روزمه مهارت‌آموز برای توسعه کسب و کار استفاده شود. وی با اشاره به این که مهارت‌ها از خودشناسی آغاز می‌شود تصریح کرد: در شرایط طوفانی اگر مقاومت کردیم در توسعه کسب و کارهای نوین پایدار می‌مانیم.

برگزاری کارگاه آموزشی پنج مهارت موفقیت ویژه استادان مرکز هتلداری

به منظور بهبود کیفیت آموزش و ارتقای شیوه تدریس استادان مرکز آموزش علمی-کاربردی هتلداری ساری، یک کارگاه آموزشی با عنوان ۵ مهارت موفقیت در این مرکز برگزار شد. در این کارگاه تکنیک‌های کنترل هیجان، اضطراب، حل مسئله، ارتباط موثر و تصمیم‌گیری از سوی دکتر رسول حق‌شناس، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران و دانشگاه توانبخشی به صورت عملیاتی آموزش داده شد. این کارگاه ۲ روزه با شرکت ۲۵ استاد برگزار شد.



برگزاری اولین جشنواره کارآفرینان برتر استان سمنان



مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای سمنان بر اساس تعامل با معاونت پژوهش و فناوری اطلاعات دانشگاه آزاد سمنان، در برگزاری اولین جشنواره کارآفرینان برتر استان با دانشگاه آزاد سمنان مشارکت کرد. این مرکز در برگزاری کارگاه‌های آموزشی با استفاده از اساتید خود مرادعلی باقری و فاطمه همتی و همچنین مشاور کارآفرینی مرکز دکتر یونس و کیل‌الرعا یاد در برپایی کارگاه‌های آموزشی کارآفرینی بر مبنای CAB، خلاقیت و نوآوری و کارگاه تبیین طرح کسب و کار BP همکاری کرد. این جشنواره با هدف شناسایی، معرفی و تجلیل از کارآفرینان برتر استان سمنان و گسترش همکاری و ارتباط صنعت و دانشگاه به میزبانی دانشگاه آزاد واحد سمنان برگزار شد و طی آن از ۵۰ نفر از کارآفرینان برتر تجلیل شد. در این جشنواره جعفر ملک دانشجوی مرکز در زمینه پرورش شترمرغ کارآفرین نمونه معرفی و از وی تجلیل شد.

مرکز ایلام مقام اول مسابقات تنیس رو میز استانی را کسب کرد

تیم تنیس روی میز مرکز آموزش علمی-کاربردی فنی و حرفه‌ای ایلام در مسابقات ورزش‌های همگانی که بین استادان و کارکنان مراکز آموزش علمی-کاربردی استان برگزار شد، شرکت کرده و حائز رتبه اول مسابقات شد.



کسب مقام سومی مرکز شهید انصاری رشت در مسابقات فوتسال استانی

در مسابقات فوتسال قهرمانی مراکز فنی و حرفه‌ای استان گیلان که به مناسبت ایام مبارک دهه فجر برگزار شد، تیم فوتسال مرکز آموزش علمی-کاربردی شهید انصاری رشت موفق به کسب مقام سومی مسابقات شد.





کافه سلامت

چگونه از پوکی استخوان جلوگیری کنیم؟



۱. فعالیتهای ورزشی مناسب داشته باشید.

۲. از مصرف سیگار و الکل پرهیز کنید.

۳. اوقاتی را در بیرون خانه بگذرانید تا آفتاب بتواند پوست شما را برای ساخت ویتامین D تحریک کند. این ویتامین برای سلامت استخوانها لازم و ضروری است.

۴. در مورد سلامت استخوانهای خود با پزشک مشورت کنید.

۵. حتماً از مواد غذایی حاوی کلسیم به خصوص لبنیات بیشتر استفاده کنید. با استفاده از یک رژیم غذایی سرشار از کلسیم (کلسیم یکی از اجزای اصلی سازنده استخوان است و غذای روزانه شما باید حداقل حاوی ۱۰۰۰ تا ۱۲۰۰ میلی‌گرم کلسیم باشد) مانند مواد لبنی (پنیر، ماست)، سبزیجات و میوهجات (شلغم، کلم، هویج، پرتقال، حبوبات) و غذاهای دریایی (ماهی تن و ماهی کیلکا) از ابتلا به این بیماری پیشگیری کنید.

کافه مدیریت

هفت عادت که افراد موفق ندارند!

کارهای زیاد اما وقت کمی برای انجام دارید. شاید شما هم در اطراف خود افرادی را دارید که همه کارهای خود را به خوبی و بدون استرس انجام می‌دهند و وقت هم کم نمی‌آورند. آن‌ها می‌توانند به خوبی خانواده، شغل، کارها و سرگرمی‌های خود را مدیریت کنند و در آخر هفته نیز به کارهای شخصی خود برسند. چگونه این کارها را انجام می‌دهند؟ معجون سحرآمیزی دارند که رو نمی‌کنند؟ خیر. این انرژی کاملاً زمینی و معمولی است. تنها دلیل این است که آن‌ها می‌دانند چه کارهایی را نباید انجام دهند و عادات بد ندارند. در ادامه هفت عادت را برایتان نقل می‌کنیم که مدیران موفق انجام نمی‌دهند.



۱. انجام چندکار همزمان

۲. صرف زمان زیاد برای کارهای غیرضروری

۳. میز کار شلوغ داشتن

۴. شروع، توقف و شروع دوباره

۵. اعتراف به ترس

۶. تعیین اهداف نامعلوم

۷. مقصر دانستن دیگران برای نرسیدن به اهداف خود.

کافه کارآفرین

خودکاری بردارید و طرح کسب و کاری قوی طراحی کنید



برای اداره‌ی موفق یک کسب

و کار کوچک احتیاج به یک طرح کسب و کار دقیق و قوی دارید. اگر قصد راه‌اندازی کسب و کار نوپایی را دارید حتماً به آن احتیاج خواهید داشت. فراموش نکنید که یک طرح کسب و کار خوب، مبلغ تقریبی که برای شروع به آن احتیاج دارید، مبلغی که برای رشد لازم دارید و مکانی را شامل می‌شود که قرار است در آن کسب و کار برپا شود.

کافه نت

نکاتی برای کار بهتر با ماوس

۱. ماوس را نزدیک کیبورد قرار دهید.
۲. شما می‌توانید سرعت حرکت مکان‌نما، زمان بین Double click و اندازه مکان‌نما و ... را تغییر دهید. با تغییراتی که در حرکت مکان‌نما انجام می‌دهید، از جابجایی و حرکت بیشتر ماوس جلوگیری کرده و در نتیجه فشار کمتری به مچ دست و بازوها وارد می‌آید.
۳. ماوس را انتخاب کنید که متناسب دست شماست.
۴. از آرنج خود برای حرکت ماوس استفاده کنید نه از مچ.
۵. ماوس به طور مداوم استفاده نکنید.
۶. از میان‌برهای کیبورد استفاده کنید. مثلاً فرمان Ctrl+C می‌تواند به جای فرمان کپی استفاده شود.
۷. اگر در صفحات وب جستجو می‌کنید و یا در حال ویرایش متن‌های بلند و طویل هستید، از چرخ موجود روی ماوس (Scroll wheel) استفاده کنید.
۸. از گذاشتن انگشتان روی دکمه ماوس (به صورت آماده باش) خودداری کنید.
۹. ماوس را محکم در دست نگه ندارید.
۱۰. مچ دست خود را مستقیم و در حالت معمولی و طبیعی (بدون کشش) روی ماوس قرار دهید و از کج کردن آن به سمت بالا و پایین یا چپ و راست خودداری کنید.
۱۱. سعی کنید که از دست دیگر هم برای کار کردن با ماوس استفاده کنید.
۱۲. از جمله موارد قابل تنظیم در سیستم عامل، جابجایی کلیدهای راست و چپ ماوس برای افراد چپ دست است.

معرفی کتاب

کارآفرینی دانش‌آموختگان دانشگاهی

کتاب کارآفرینی دانش‌آموختگان دانشگاهی نوشته‌ی نسرین جزنی با ۲۷۲ صفحه از سوی انتشارات دانشگاه تهران به چاپ رسیده است. این کتاب، حاصل پژوهشی علمی است که به مساله شناخت فرصت‌ها و امکانات موجود در کشور برای اشتغال از طریق کارآفرینی یا خوداشتغالی فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها اختصاص دارد. در بخشی از این کتاب آمده است: «مساله بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی که در کشورهای صنعتی و توسعه‌یافته به «بیکاری یقه‌سفیدان» معروف است، در سه دهه گذشته یکی از مسائل اصلی کشورها به ویژه جوامع در حال توسعه به شمار می‌رود. از سوی دیگر، گسترش همگانی آموزش عالی، به مثابه یک پارادایم جهانی آموزش عالی و تحقق نظریه‌ی دانشگاه انبوه، به مثابه یک نیاز، یکی از دل‌مشغولی‌های اصلی سیاست‌گذاران اجتماعی و برنامه‌ریزان آموزش عالی بوده است. در مقام تشخیص شناسه‌ها و عوامل اثرگذار، این امر منجر به آسیب‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی و آموزشی شد که بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی را می‌توان به منزله یکی از مهم‌ترین آن‌ها برشمرد.»

